



Lic. Jessica Viviana González Reynoso

Psicologa Educativa

Titulada y con cédula profesional.

DATOS GENERALES

Fecha de nacimiento: 2 de abril de 1990
CURP: GORJ900402MQTNYS09
Dirección: Santa Sofía 404-6 Jardines de Santiago.
Correo electrónico: Jessica_15_77@hotmail.com
Celular: 4421108206

PERFIL

Psicología Educativa con ambiciones de superarme profesional y personalmente con gran vocación de servicio, los objetivos principales son alcanzar mis metas establecidas tales como colaborar en el desarrollo psicológico y académico de los niños sin limitarme solo con este sector. Comprometida con un trabajo ético, honesto, profesional, responsable y sobre todo de calidad, así como de seguir aprendiendo y preparándome.

FORMACIÓN ACADÉMICA

2002-2005 SECUNDARIA: Escuela general # 1 "Constitución de 1917".
2005-2008 PREPARATORIA SUR "Salvador Allende"
2008-2012 Lic. Psicología educativa Universidad Autónoma de Querétaro.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2006- Participación a los seminarios de trabajo de emociones. "merezco, amor, liberación, virtudes, confianza, templanza, tu misión, fortaleza, tu morada y palabra".

Enero 2012- diciembre 2012 Diplomado de tanatología.

1° y 2° de diciembre del 2009 – Participación en la ponencia: Violencia y comportamiento grupal en el foro "Análisis y reflexiones sobre grupos primarios, sociales y políticos", desarrollo de debate.

2008 – Aplicación de encuestas en la investigación "Estudio sobre la violencia contra las mujeres en el estado de Querétaro".

2008-2009 Trabajo de investigación “Impacto del consumo de comida chatarra en niños de sexto año de primaria”. Entrevista individual y grupal a niños y padres de familia”.

2009-2010 Protocolo de investigación “Variaciones en la sintomatología de niños con capacidades diferentes, que asisten a rehabilitación equina”. Acompañamiento Psicoterapéutico a niños con algún tipo de discapacidad.

2009-2012 Investigación “Contraste sobre la concepción que tiene de maltrato el niño maltratado y el niño que no lo ha sido”. Entrevistas individuales con niños utilizando cuentos diseñados para averiguar que concepción tienen los niños del maltrato.

2012- Aplicación de encuestas a mujeres en la investigación “Estudio sobre atención y prevención del embarazo en adolescentes de los programas que operan las personas responsables del estado de Querétaro”. Convenio entre la universidad Autónoma de Querétaro y el instituto Queretano de la Mujer.

2009- 2012 – Trabajo psicoterapéutico con niños de edad preescolar en prácticas profesionales en el albergue “caminando juntos” DIF.

Diseño y aplicación del taller “Autorregulación” que consistió en una intervención psicopedagógica, cuyos objetivos se relacionan con aquello que se espera a nivel institucional de cada uno de los niños, en cuanto a un aspecto básico involucrado en el desempeño escolarizado. Por ende, la intervención llevada a cabo fue siguiendo la línea del desarrollo normal, esto con la finalidad de que cada uno de los niños ingresara a una educación inicial con herramientas que les fueran funcionales para que lograran una estabilidad escolar, puesto que se enfrentarían con otro tipo de disciplina siendo su actividad rectora el aprendizaje de conocimientos que deberán formar parte de su vida al ser significativos.

Diagnóstico y acompañamiento psicológico a través de entrevistas y aplicación de test. Así como trabajo académico con grupos de niños.

2012 -Prestadora de servicio social en “BIUAQ” Biblioteca Infantil de la Universidad Autónoma de Querétaro. Realizando un trabajo de ejecución de estrategias para el desarrollo de habilidades psicolingüística con niños y padres de familia a través de cuentos y dinámicas.

2012- 2014. Titular de grupos 1°, 2°, 4° y 5° Escuela primaria Santayana.

2014 - 2022 Titular de grupo 5° año de primaria. Colegio El girasol. Formando estudiantes reflexivos y críticos desde una metodología de aprendizaje activa donde el alumno es el coautor de su propio conocimiento.

INFORMATICA:

Conocimientos medios –altos a nivel usuario: powerpoint, Microsoft word, excel, e Internet.

Taller en línea “Expresión emocional” con niños. Los objetivos principales de dicho taller fueron el desarrollo de la autorregulación de emociones diseñado una página web con juegos didácticos y dinámicas.

Curso Google For Education (falta la realización del examen de google y la certificación).